|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **18.** |
| **Nastavna tema:** | **Vrline i slabosti** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Osobni razvoj** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | slabosti, mane, vrline, osobni razvoj, ja, društvo, profesionalno usmjerenje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papiriće s imenima učenika, kutiju, za učenike: papire i olovku | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik postavlja pitanja:  Što su vrline?  Kakve su vrline poželjne u društvu?  Što smatramo slabostima?  **Središnji dio**   1. dio aktivnosti   Razrednik/razrednik poziva učenike da izvuku iz kutije jedan papirić na kojemu se nalazi ime drugog učenika iz razreda (*ako netko izvuče svoje ime, papirić vraća u kutiju i uzima drugi*).  Zadatak:  Na čistom papiru opiši vrline i slabosti učenika/učenice čije si ime dobio na papiru.  Učenici čitaju što su zapisali, dok drugi pokušavaju prepoznati o kojem se učeniku ili učenici radi.  2. dio aktivnosti  Razrednik/razrednica naglašava. Katkada naše slabosti mogu postati naše vrline, o tome ovisi situacija u kojoj se nalazimo.  Navodi ih učenike da razmisle:  U kojoj se situaciji slabost ili mana poput „brbljavosti”/svadljivosti/neskromnosti može pokazati kao vrlina?  Zadatak:   * Za svaku od slabosti ili mana koju ste zapisali pokušate pronaći rješenje ili situaciju u kojoj bi ona mogla postati vrlina. * Ponudite neko zanimanje koje iziskuje zapisane vrline.   Učenici čitaju što su zapisali.  **Završni dio**  Razrednik/razrednica zaključuje: Važno je biti svjestan svojih vrlina, ali i mana i slabosti kako bismo ih upotrijebili u svoju korist te nastavili razvijati svoju osobnost u pozitivnom smjeru. | | | |